

Défi 1

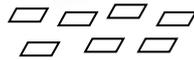
Qu'est-ce que l'électricité statique ?

Expérimente

Frotte un ballon de baudruche contre la laine ou tes cheveux et **approche-le** des morceaux de papier. **Dessine** ce que tu constates **sur ce dessin** :

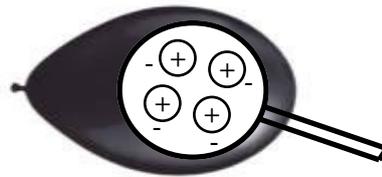


Apprends



Tout dans la nature (le ballon, la laine, ton corps, l'air que tu respires...) est constitué de minuscules grains de matière : les **atomes**. À l'intérieur des atomes se trouvent de petites charges électriques. Certaines charges sont positives (+), d'autres négatives (-). On trouve le même nombre de + que de - dans chaque objet, on dit alors qu'il est **neutre**.

Les charges électriques réagissent entre elles un peu comme des aimants : 1+ et 1- s'attirent et 2+ ou 2- se repoussent.



Observe et comprends

Compte les + et les -, **que tu vois** dans le ballon et dans la laine, **sur ces dessins** :

Avant frottement

Ballon :

	+	:
	-	:

Laine :

	+	:
	-	:

Après frottement

Ballon :

	+	:
	-	:

Laine :

	+	:
	-	:

Lorsqu'on frotte le ballon sur la laine, il lui prend des - (les + ne bougent pas). C'est cela qui crée de l'électricité statique. On dit que le ballon et la laine sont **électrisés**. Comme le ballon a trop de -, et que les - attirent les +, les - du ballon attirent les + du papier. Donc, le ballon attire les bouts de papier.

Pour en savoir plus

Donne des exemples d'électricité statique, que l'on crée dans la vie quotidienne, en frottant :

.....

.....

Dans le musée, tu peux voir de nombreuses autres expériences au Théâtre de l'électrostatique !

Défi 2 Comment fonctionne une pile électrique ?

Expérimente

Empile sur le socle : un disque de cuivre (rouge)
un disque de feutre trempé dans l'eau vinaigrée (blanc)
un disque de zinc (noir)
et ainsi de suite...

jusqu'à ce qu'il ne reste plus de disque dans la boîte.

Ensuite, **relie** le disque du haut et le disque du bas de ton objet aux 2 fils des lampes LED, rouge et verte.

Quel est cet objet, que tu viens de fabriquer, et qui a permis aux lampes LED de fonctionner ?

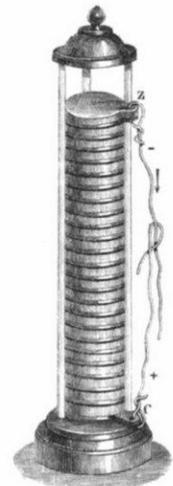
.....

Apprends



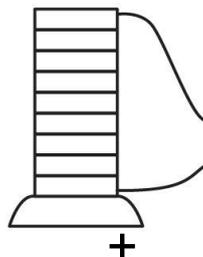
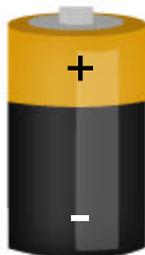
Alessandro Volta, un scientifique italien, inventa la pile en 1799.
Il la fabriqua exactement comme toi, mais au lieu de mettre du vinaigre, il utilisa de l'eau salée.
L'eau salée est comme le vinaigre ou le citron, elle est acide. Un liquide acide ronge les 2 métaux (le cuivre et le zinc), on dit qu'il les **oxyde**. Cela crée une réaction chimique et c'est cette réaction qui produit du courant électrique.

Dans nos piles, il se passe encore la même chose, mais avec d'autres matériaux très polluants. C'est pourquoi il faut toujours faire recycler tes piles, lorsqu'elles ne fonctionnent plus !



Observe et comprends

À cause de la réaction chimique, l'une des extrémités de la pile devient positive (elle a trop de +) et l'autre devient négative (elle a trop de -). C'est pourquoi nos piles ont une borne + et une borne -. **Place la borne -** sur le dessin de ta pile.



Pour en savoir plus

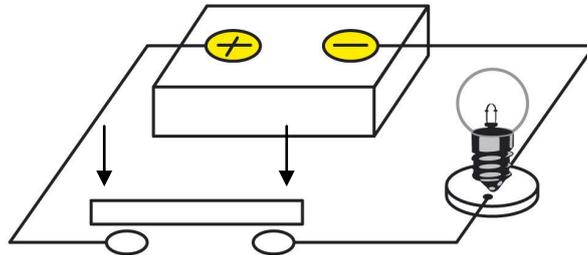
Dans l'espace scientifique du musée, tu peux voir l'évolution de la pile à travers le temps !

Défi 3

Que faut-il pour que le courant passe ?

Expérimente

Pour fonctionner, un circuit électrique doit être fermé. **Ferme** ici le circuit avec les objets de différentes matières qui sont dans la boîte, et **observe** la lampe.



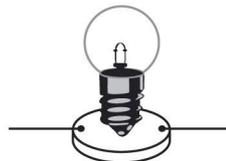
Observe et comprends

Écris le nom des matières qui permettent que :

la lampe brille



la lampe ne brille pas



Quand l'objet est **conducteur**, le courant peut passer et cela ferme le circuit. Donc la lampe brille.

Quand le courant ne peut pas passer, on dit que l'objet est

Pour qu'un circuit fonctionne, il doit être formé uniquement de matériaux conducteurs.

Pour en savoir plus

Dans la vie de tous les jours, tu peux observer des fils électriques. Pourquoi sont-ils entourés de plastique ?

.....

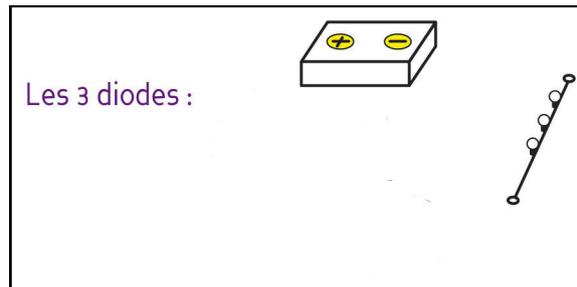
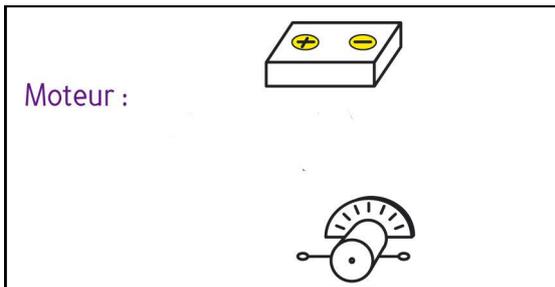
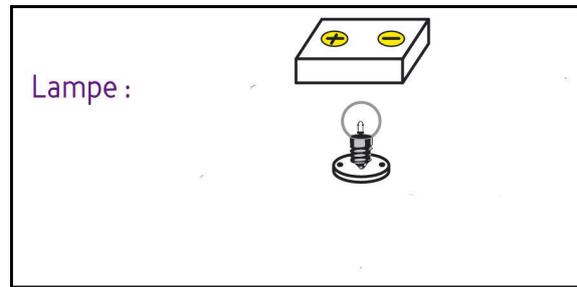
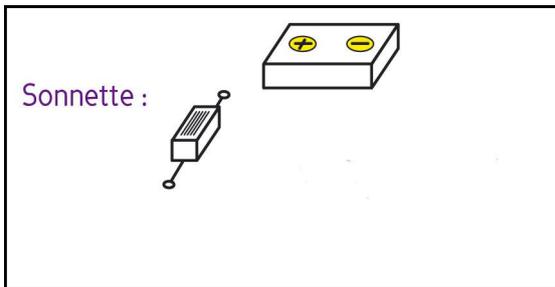
Dans le musée, tu peux former des circuits électriques dans notre exposition « Qu'y a-t-il derrière la prise ? » !

Expérimente

Relie les 2 bornes + et - de la pile à celles de la sonnette, puis **inverse** le branchement des fils. Ensuite **fais la même chose** avec la lampe, le moteur et enfin les 3 diodes électroluminescentes.

Observe et comprends

Chaque fois que tu réussis à faire fonctionner un appareil, **dessine les fils** qui relient ses bornes aux bornes + et - de la pile. Si l'appareil fonctionne aussi si tu inverses le branchement, **dessine les fils une 2^e fois** sur le schéma.

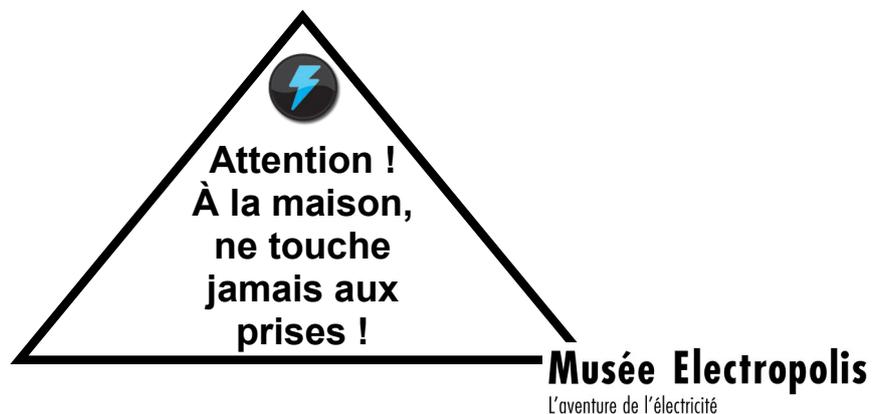


Apprends

Le courant électrique produit par les piles a un sens, on dit que le courant est **continu**. Certains appareils ne fonctionnent que si le courant passe dans le bon sens, comme la sonnette et les diodes. D'autres appareils, comme la lampe et le moteur, fonctionnent quelque soit le sens du courant.

Pour en savoir plus

Les prises de courant ne sont pas comme les piles : le courant change de sens tout le temps. Il alterne, on dit que c'est du courant **alternatif**.



Défi 5

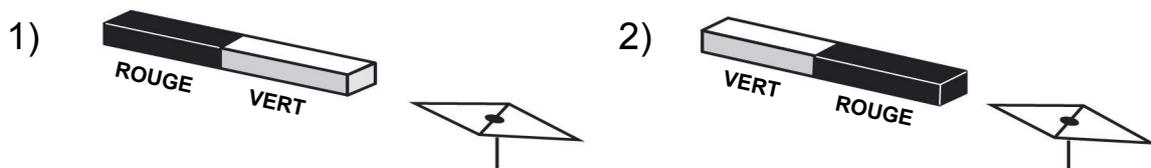
Comment créer du magnétisme avec de l'électricité ?

Expérimente

Pose l'aimant près de la boussole, puis **inverse le sens** de l'aimant. **Observe** la réaction de l'aiguille foncée de la boussole.

Observe et comprends

Tu as observé que l'aiguille foncée de la boussole est attirée par un côté de l'aimant et repoussée par l'autre côté de l'aimant. **Montre-le en coloriant** l'aiguille foncée de la boussole sur ces dessins :



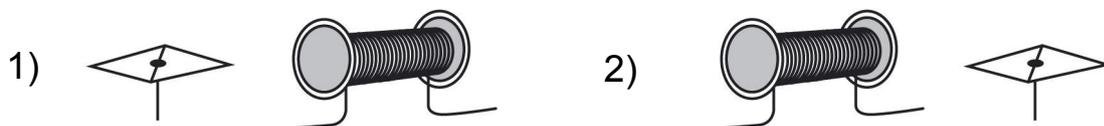
L'aiguille d'une boussole est un aimant. Un aimant a 2 côtés qu'on appelle le **pôle nord** et le **pôle sud**. Le pôle nord d'un aimant attire toujours le pôle sud d'un autre aimant. Cela s'appelle le **magnétisme**.

Expérimente

Porte la boussole à gauche de la bobine de fil de cuivre, qui contient une vis de fer (de l'électricité passe dans la bobine). Ensuite **fais la même chose en portant** la boussole à **droite** de la bobine. **Observe** la réaction de l'aiguille foncée de la boussole.

Observe et comprends

Comme avec l'aimant, l'aiguille foncée de la boussole est attirée par un côté de la bobine et l'autre aiguille par l'autre côté. **Montre-le en coloriant** l'aiguille foncée de la boussole sur ces dessins.



Apprends



En 1820, André Marie Ampère découvrit que lorsque du courant électrique traverse une bobine de fil conducteur, le morceau de fer placé au milieu de la bobine devient un aimant. On peut donc fabriquer des aimants grâce à l'électricité. On les appelle des **électroaimants**.

Pour en savoir plus

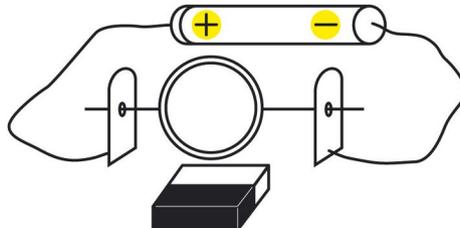
Dans le musée, sur la grande machine Sulzer BBC, il y a 72 électroaimants. Si tu suis bien des yeux la roue qui tourne, tu pourras voir les bobines !

Défi 6 Comment fonctionne un moteur électrique ?

Expérimente

Les extrémités d'une bobine plate de fil de cuivre (orange) sont placées dans les 2 trous d'un support en métal argenté.

Relie les fils du support argenté à la pile. **Approche doucement l'aimant** de la bobine. **Aide la bobine** à tourner au début, en la faisant doucement tourner sur elle-même avec le doigt.



Observe et comprends

Tu viens de faire travailler électricité et magnétisme ensemble. **Décris** ce que tu as observé :

.....

Expérimente

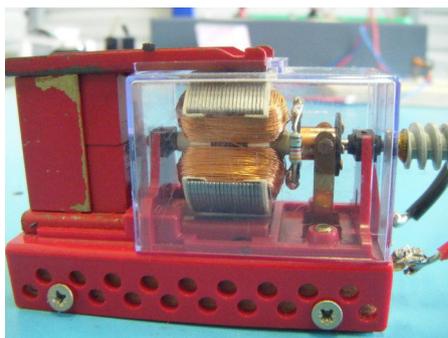
Relie les fils du petit moteur à ceux de la pile. Qu'observes-tu ?

.....

Observe et comprends

Observe le moteur à l'arrêt. Tu y verras des aimants et une bobine. **Repère-les et entoure-les** sur ces photos :

Entoure la bobine ici :



Entoure les 2 aimants ici :



Apprends



En 1821, Michael Faraday comprit qu'en mêlant électricité et magnétisme, on peut créer du mouvement. C'est ainsi qu'il inventa le premier **moteur électrique**.

Pour en savoir plus

Aujourd'hui encore, pour fabriquer un moteur électrique, il faut des bobines, traversées par du courant électrique, et des aimants.

Défi 7

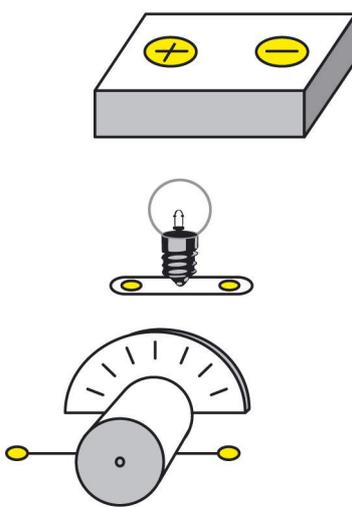
Comprendre un circuit électrique (1)

Expérimente

Trouve les bons branchements, qui permettent à la lampe de briller et au moteur de tourner en même temps.

Observe et comprends

Dessine les fils des branchements que tu as trouvés, **sur ce schéma** :



Que se passe-t-il si tu dévisses la lampe ?

.....

Apprends

Dans ce circuit, le courant passe d'abord dans la lampe, puis dans le moteur. Le courant ne se divise pas en 2.

Mais si le premier appareil par lequel passe le courant n'est plus branché (ici, la lampe) ou est cassé, le deuxième ne reçoit plus de courant.

On dit de ce genre circuit qu'il est branché en **série**.

Pour en savoir plus

Que faut-il faire pour que le moteur tourne dans l'autre sens ?

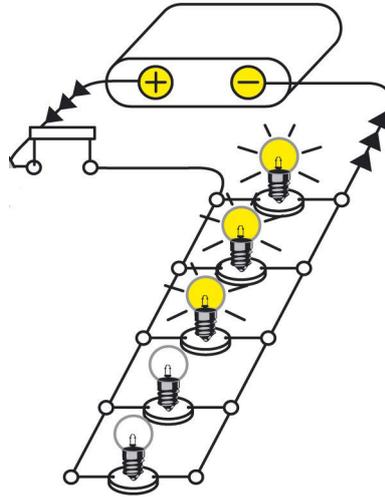
.....

Défi 8

Comprendre un circuit électrique (2)

Expérimente

Visse une lampe sur le circuit. **Visse** une 2^e lampe et observe. **Continue** jusqu'à la 5^e lampe.



Observe et comprends

Que se passe-t-il à chaque fois que tu rajoutes une lampe ?

.....
 Pourquoi ?

Apprends

Dans ce circuit, le courant se divise et passe dans chaque lampe en même temps. Il est donc plus faible à chaque fois qu'il doit traverser une lampe supplémentaire, c'est pourquoi la lumière baisse à chaque fois que tu en visses une de plus.

On dit de ce genre de circuit qu'il est branché en **parallèle**.

Pour en savoir plus

Ce qui est pratique avec un circuit en **parallèle**, c'est que même si une lampe a grillé, les autres fonctionnent encore !

Les guirlandes électriques de Noël sont des circuits électriques. Pour savoir si elles sont branchées en série ou en parallèle, fais cette expérience : débranche la guirlande, enlève une lampe et rebranche la guirlande. Si les autres lampes s'allument, le circuit est branché en parallèle, sinon il l'est en **série** !